

Положение о сетевом взаимодействии образовательных учреждений г.о. Нальчик

I. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации» на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» 2012 г., ст. 15;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 г. «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Муниципальной целевой программы о сетевом взаимодействии образовательных учреждений г.о.Нальчика

II. Цели:

- создание сети эффективных образовательных учреждений;
- распространение эффективного управленческого и педагогического опыта по актуальным вопросам развития образования;
- обновление научно- методической работы в образовательных учреждениях и Департаменте образования;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг дошкольного, общего, дополнительного и инклюзивного образования.

Задачи:

1. Внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения, воспитания и социализации;
2. Совершенствование профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров через организацию сетевого взаимодействия;
3. Эффективное использование ресурсов сетевых партнеров: кадровых, материально-технических, информационно-методических и т. д.;
4. Расширение государственно-общественных форм управления образованием.

III. Состав и структура сети

Сети образуются на базе инновационных площадок, реализующих проекты по различным актуальным проблемам образования. Инновационные площадки могут функционировать в форме базовой площадки, ресурсного центра, опорной школы, лаборатории и т.д. Образовательные учреждения осуществляют выбор площадки по интересующей их проблеме (проблемам).

В состав сети входят общеобразовательные организации, высшие и средние профессиональные учебные заведения, учреждения, осуществляющие повышение квалификации и переподготовку управленческих и педагогических кадров, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, общественные организации и другие социальные партнеры по сетевому взаимодействию.

IV. Условия реализации сетевого взаимодействия

Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- заключение договоров;
- совместная разработка дорожной карты реализации инновационного проекта;
- наличие в сети учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся возможность выбора;
- возможность осуществления перемещения обучающихся и педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть;
- совместное использование ресурсов образовательных учреждений (материальных, кадровых, информационно-методических).

V. Содержание работы в сетевом взаимодействии

1. В рамках сетевого взаимодействия образовательные учреждения реализуют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования,

программы профильного обучения, адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. С целью реализации сетевых образовательных программ в процессе взаимодействия образовательных учреждений могут быть созданы сетевые классы, организована работа сетевых учителей, воспитателей.

3. В сетевых площадках проводятся различные мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров и повышения качества образования обучающихся и воспитанников:

- научно-практические конференции, проблемные семинары, мастер-классы, предметные недели и т.д., заседания школьных методобъединений, методсоветов;
- разрабатываются и внедряются новые технологии образования, инновационные методы и формы управления образованием;
- постоянно действующие семинары по обучению кадров на рабочем месте;
- осуществляется организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований для обучающихся и воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ;
- создаются группы стейкхолдеров, привлекаемых к работе площадок в процессе разработки важных стратегических документов по развитию образования, принятия управленческих решений.

VI. Управление сетевыми площадками

Управление деятельностью всех сетевых площадок осуществляет Департамент образования, который выполняет следующие функции:

- информационно-методическое обеспечение;
- совместная разработка с сетевыми площадками и образовательными организациями дорожной карты по реализации инновационных проектов;
- обобщение и трансляция опыта сетевых площадок и образовательных учреждений;
- участие в разработческих мероприятиях сетевых площадок;
- мониторинг деятельности сетевых площадок;
- проведение экспертизы сетевых площадок;
- организация публичных слушаний сетевых площадок и образовательных учреждений по итогам учебного года;
- определение основных направлений деятельности сетевых площадок;
- принятие решения о приеме в сеть новых образовательных учреждений или о выходе из его состава.

VII. Финансовое обеспечение сетевого взаимодействия

Финансирование сетевого взаимодействия осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, республиканскими и муниципальными нормативами.

